



Larvik
kommune

Våre unge

– sammen løfter vi unge inn i arbeidslivet



Larvik
kommune



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE



Universitetet
i Sørøst-Norge



”Du vet når en tulipan henger med huet, og så trækker du den inn blant de andre for at den skal stå oppreist. Et sånt samfunn vil jeg ha.”

Ingrid O. Volden

VISJON OG FORMÅL

Våre unge - sammen om opplæring,
kvalifisering og arbeid for å forebygge
bedre og inkludere flere

Våre unge skal resultere i radikalt nye og
bedre samordninger, samhandlinger og
tjenester for kvalifisering, opplæring og
arbeid for unge i Larvik kommune.





Programmet skal bidra til at Larvik kommune og Vestfold og Telemark Fylkeskommune realiserer FN's bærekraftsmål innenfor følgende områder:

- Nr. 3 God helse
- Nr. 4 God utdanning
- Nr. 8 Anstendig arbeid og økonomisk vekst
- Nr. 10 Mindre ulikhet
- Nr. 11 Bærekraftige byer og samfunn
- Nr. 17 Samarbeid for å nå målene

Disse bærekraftsmålene er i sum i tråd med regionens og kommunens overordnede satsning og strategi.



Våre unge 2019 -2020



- Kommunestyrevedtak knyttet til salg av iFokus bhg'ene og ønske om økt inkludering
- Partnerskap etablert mellom iFokus, VTFK, NAV regionalt og Larvik kommune
- Kunnskapsgrunnlag utarbeidet, programstyret og programgruppe etablert
- Lærlingprogram del 1 etablert (OT/iFokus)
- Karrierenettverket etablert (VTFK, OT, Opplæringskontor, iFokus, Larvik kommune)

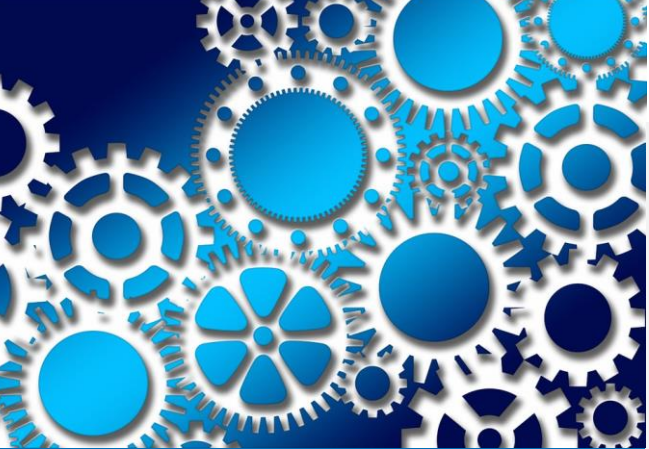


Forarbeid program 2021

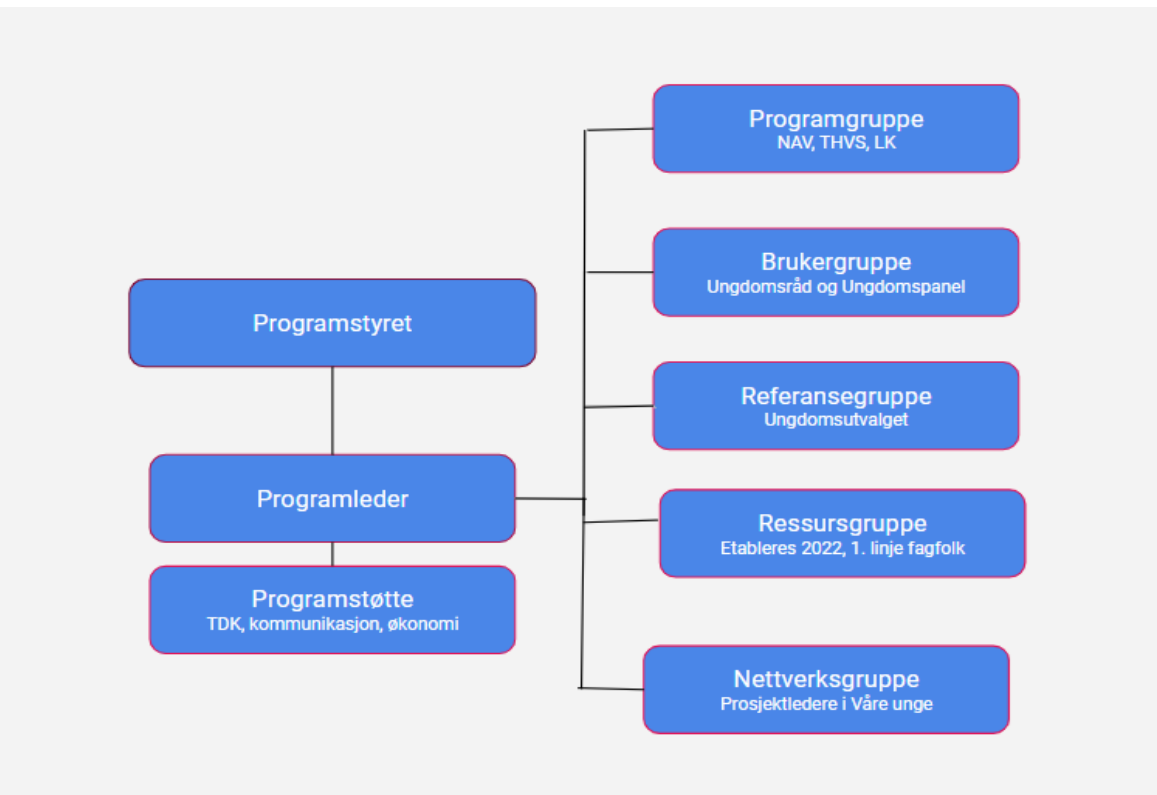
- avtaler og mandat

- Januar 2021 - oppstart programleder
- Forankring og felles problemforståelse
- Måleindikatorer og kunnskapsgrunnlag (VT+ og NAV analyse)
- Brukerstemmen
- Identifisere områder for å nå målene (praktiske opplæringsløp og Kommunen som inkluderende arbeidsgiver)
- Lærlingprogram del 2 etablert (THVS/ iFokus)
- Eksternt samarbeid etablert med Kristiansand





Organisering





Programstyret

Representerer partnerskapet og har det øverste ansvaret for gjennomføringen av programmet. Herunder økonomi, fremdrift og resultatoppnåelse i henhold til politisk besluttet målsetting.

Direktør NAV Vestfold og Telemark , direktør for opplæring og folkehelse i Vestfold og Telemark Fylkeskommune, regiondirektør NHO, regionleder LO (forespurt), avd.leder SESAM/USN og kommunedirektør i Larvik kommune utgjør programstyret.

Kommunedirektør leder programstyret

Representantene har ansvar for å forankre programmet og beslutninger/ tiltak inn i egen organisasjon





Programgruppen

Rektor THVS, NAV leder, virksomhetsleder skole og læringscenteret, kommunalsjef opplæring og kvalifisering, næring

Programgruppen er et rådgivende organ for programleder

Programgruppen har et felles ansvar for å utvikle kultur og relasjonsbygging mellom aktørene som grunnlag for system og strukturendringer inn i egne organisasjoner

Bidra til utvikling og etablering av nye og bedre samhandlingsmønstre gjennom samlokalisering og samordning av de mest effektive tiltakene

Utarbeide forslag til radikalt nye løsninger for å redusere ungt utenforskap og fremme konkrete forslag til utprøvinger

Deltakerne i programgruppen forankrer arbeidet i egen organisasjon





” Folk som ikke gjør feil mangler dristighet og eventyrlyst.

THVS

Våre unge - et endrings og utviklingsprogram

- En mulighetsarena for nye opplærings -og kvalifiseringsløp
- Gjennom Våre unge utvikler vi samhandling og samskaping på tvers av forvaltningsnivåene
- Nyskaping og innovasjon er avgjørende for å nå våre mål



Kjernemålgruppe

**Unge i alderen 16 -25 år
som har høy risiko for å
ikke gjennomføre, eller ikke
har gjennomført,
videregående opplæring**

Våre unge skal bidra til å gi
bedre muligheter til de som
strever mest



Utfordringsbilde

- Nest høyest andel unge uføre i regionen
- 13% i aldersgruppen 16 -25 år står utenfor opplæring, kvalifisering og arbeidsliv pr. oktober 2021
- Innbyggerne har lavere utdanningsnivå enn sammenlignbare kommuner
- Stadig større misforhold mellom arbeidslivets behov og befolkningens kompetanse



Tilfeldigheter

Uflaks

«Det er tydelig at systemet ikke er tilrettelagt for tverr-sektorielt samarbeid og at sammenhengende tjenester møter mange hindringer på veien: både organisatoriske, juridiske, kulturelle og økonomiske.»

Helsedirektoratet (2019)






En jungel av tiltak, tilbud og muligheter...

”

**Vi vet hva vi skal gjøre,
men vi vet ikke hvordan
vi skal gjøre det**

UNGES UTFORDRINGER I JOBB OG UTDANNING, Vestfold fylkeskommune 2019

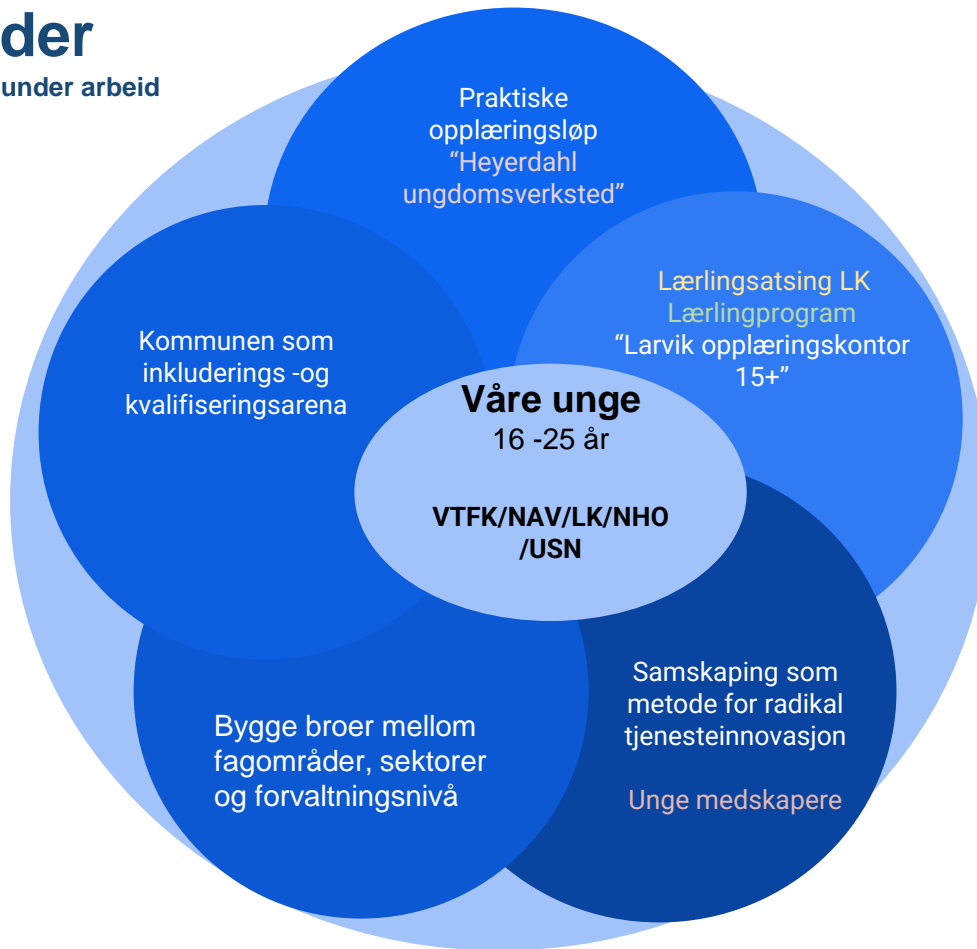
A photograph of a traditional wooden arch bridge spanning a river. The bridge has a curved wooden deck supported by a complex wooden truss structure. Two people are walking on the bridge. The background shows a dense forest of green trees under a clear sky.

Bygge broer mellom
fagområder, sektorer og
forvaltningsnivå

- samle fagkreftene til en samordna tjeneste som er lett å finne, forstå og bruke!

Satsingsområder

- noen iverksatte og noen under arbeid og utforsking





Lærlingprogrammet:

Lærlingprogram del 1, samskaping for kvalifisering og fagbrev for unge utenfor skole og oppfølging. Samarbeid mellom Fylkeskommune/Oppfølgingstjenesten, Opplæringskontor, iFokus og lokalt næringsliv. Oppstart mai 2020
Resultat medio mars 2022: 21 lærlingekontrakter, 2 fagbrev, 2 annen utd.

Lærlingprogram del 2, samskaping for økt gjennomføring og kvalifisering for arbeidsliv/fagbrev for unge som står i fare for å “droppe ut”. Samarbeide mellom Thor Heyerdahl vg. skole, iFokus, NAV og lokalt næringsliv. Oppstart august 2021.
Resultat medio mars 2022: 15 praksisplasser, 1 lærlingkontrakt, 20 ungdom i prosess mot praksis/lære



Praktiske opplæringsløp/Heyerdahl ungdomsverksted

Våre unge skal utforske og foreslå **tiltak, ideer og nye strukturer** for å utvikle et mer **helhetlig opplæringsløp**, på tvers av forvaltningsnivåene, for unge som har behov for mer **praktisk undervisning/opplæring** for å nå målet om kvalifisering til arbeidsliv.

- **Hvordan** kan vi sammen utvikle systemer og rutiner for “skreddersøm” og individuelle praktiske løp tidligere i opplæringsløpet, og i overgang mellom grunnskole og videregående?
- **Hvordan** kan vi koble opplæringskontorer, lokalt næringsliv inn i dette arbeidet slik at flere tilbys fleksible og skreddersydde muligheter



Larvik kommune som inkluderings -og kvalifiseringsarena



- Larvik kommune tar inn flere unge som lærlinger, lære kandidater og i praksisplasser.
- Kommunen bidrar aktivt til inkludering av unge gjennom arbeidsgiverrollen ved økt bevissthet og kompetanse om inkluderende personalpolitikk.






- Unge utenfor opplæring/kvalifisering/ arbeidsliv er under landsgjennomsnitt
- Færre unge får oppfølging fra NAV
- Færre unge opplever mobbing og færre unge har fritak fra vurdering/karakter i basisfag ut av grunnskolen
- Unge som starter videregående opplæring/alternative opplæringsløp fullfører og færre unge har behov for tiltak fra Oppfølgingstjenesten
- Unge bosatt i Larvik som ønsker lærlingkontrakt får tilbud om det
- Larvik kommune og næringslivet tar inn flere unge som lærlinger, lærekandidater og i praksisplasser
- Kommunen bidrar aktivt til inkludering av unge gjennom arbeidsgiverrollen ved økt bevissthet og kompetanse om inkluderende personalpolitikk





- Det er god samhandling og samordning av tjenestene for unge i målgruppen i Larvik, tjenestene er lett tilgjengelige, fleksible og sømløse
- Utdannings -og kvalifiseringsarbeidet i Larvik er organisert helhetlig og tverrfaglig på tvers av forvaltnings -og fagområder, med et særlig fokus på praktiske muligheter og yrkesfagutdanninger
- Våre unge har bidratt til å utfordre og/eller justere lover, regler og systemer som var til hinder for helhetlig og tverrfaglig hjelp og oppfølging av unge i målgruppen
- Universelle arenaer, som skole, bhg og sfo, er utviklet slik at flere opplever tilhørighet og mestring



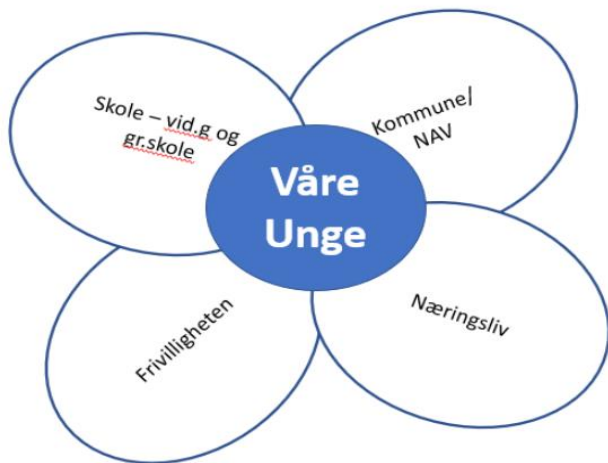


Borders?
I have never seen one.
But I have heard they exist
in the minds of some people.

Tim H. Howell

Takk for
oppmerksomheten

- sammen for våre
unge



“Du vet når en tulipan henger med huet,
og så trækker du den inn blant de andre for at den skal stå oppreist.
Et sånt samfunn vil jeg ha.”

INGRID OVEDIE VOLDEN