



# **Rissa kommune**

## **- en aktiv skoleeier**

*Ove Vollan, ordfører*



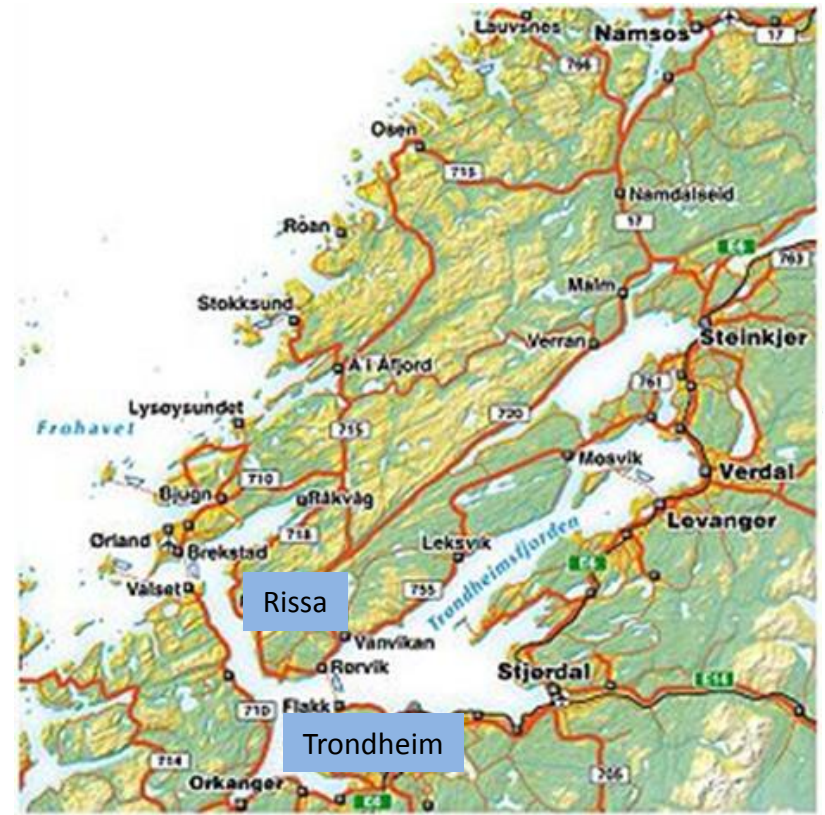
# Litt om oss

- 6700 Innbyggere
- 850 elever i grunnskolen
- 4 offentlige skoler – 1 privat
- 1 videregående skole
- 11 barnehager – 6 private



# Litt om oss

- 6700 Innbyggere
- 850 elever i grunnskolen
- 4 offentlige skoler – 1 privat
- 1 videregående skole
- 11 barnehager – 6 private



# Snart...

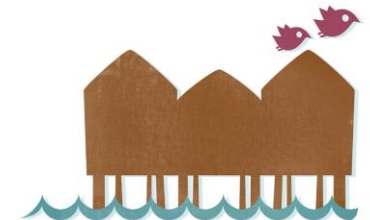
- 10200 Innbyggere
- 1300 elever i grunnskolen
- 6 offentlige skoler – 1 privat
- 2 videregående skole
- 16 barnehager – 9 private

RISSA + LEKSVIK  
= INDRE FOSEN



# Stort mulighetsrom

- Aktiv barnehage- og skoleeier. Innholdet – ikke bare bygg.
- Godt samspill – 3 partsamarbeid
  - politikere/administrasjon/tillitsvalgte
- Involvering
- Godt skolerte politikere



# Hvordan jobber vi?

- Visjon i Rissaskolen:

**Elevene skal være like motiverte når de går ut av 10. klasse, som når de starter i 1. klasse**

- Helhet i opplæringsløpet fra barnehage til fullført videregående opplæring – den lange kompetansereisen
- Samkjøre tidspunkt for planleggingstid på skolene, også med videregående skole
- Nettverksgrupper – sammen med videregående, også på fagnivå
- Felles rutiner og retningslinjer (Olweus, fravær, vurdering, oppfølging av kartlegging)
- Felles studie- og planleggingsdager, også sammen med videregående



# Hvordan jobber vi?

- Kommunestyre - Oppvekstutvalg
- 4-årsplan
- Tilstandsrapporten for skole og barnehage utgjør kjernen i fireårsplanen.
- Hvert andre år (år 1 og 3) skal skoler og barnehager utarbeide egne tilstandsrapporter, som sys sammen til en samlet tilstandsrapport for barnehager og skoler.
- De andre årene (år 0, 2 og 4) gjennomføres en enklere form for tilstandsrapportering.



# 4-årsplan

Skolering av nye Oppvekstutvalg-medlemmer starter, og går over fem samlinger.

Tilstandsrapport med konklusjon og midtveisevaluering av satsingsområder for inneværende fireårsperiode. Styrere og rektorer deltar.

Temadag for skole og barnehage i kommunestyret hver høst.

Oppvekstutvalget behandler budsjett for oppvekstsektoren.

År 0 (etter valget i 2015)	År 1 (2016)	År 2 (2017)	År 3 (2018)	År 4 (fram til valget i 2019)
	<b>Innen 1.2:</b> HOK vedtar tema de ønsker belyst i enhetenes tilstandsrapporter.		<b>Innen 1.2:</b> HOK vedtar tema de ønsker belyst i enhetenes tilstandsrapporter.	
	<b>Innen 1.4:</b> Skoler og barnehager ferdigstiller sine tilstandsrapporter.		<b>Innen 1.4:</b> Skoler og barnehager ferdigstiller sine tilstandsrapporter.	
	<b>Innen 1.5:</b> Enhetenes tilstandsrapporter presenteres av styrere og rektorer i HOK.		<b>Innen 1.5:</b> Enhetenes tilstandsrapporter presenteres av styrere og rektorer i HOK.	
	<b>Innen 1.6:</b> Satsingsområder fra KSTs behandling av tilstandsrapporten forrige høst innarbeides i ØHPL.	<b>Innen 1.6:</b> Satsingsområder fra KSTs behandling av tilstandsrapporten forrige høst innarbeides i ØHPL.	<b>Innen 1.6:</b> Satsingsområder fra KSTs behandling av tilstandsrapporten forrige høst innarbeides i ØHPL.	<b>Innen 1.6:</b> De vedtatte satsingsområdene fra KSTs behandling høsten år 3 innarbeides i ØHPL.
	<b>Innen 1.7:</b> Utkast til samlet tilstandsrapport for oppvekstsektoren drøffes i HOK. Styrere og rektorer deltar.		<b>Innen 1.7:</b> Utkast til samlet tilstandsrapport for oppvekstsektoren drøffes i HOK. Styrere og rektorer deltar.	
	<b>Innen 1.9:</b> HOK fremmer forslag til tilstandsrapporter med konklusjon og midtveisevaluering av satsingsområder for inneværende fireårsperiode. Styrere og rektorer deltar.	<b>Innen 1.9:</b> HOK fremmer forslag til tilstandsrapport for grunnskolene. Styrere og rektorer deltar.	<b>Innen 1.9:</b> HOK fremmer forslag til tilstandsrapport med evaluering av satsingsområder for inneværende fireårsperiode og forslag til nye satsingsområder for neste fireårsperiode. Styrere og rektorer deltar.	<b>Innen 1.9:</b> HOK fremmer forslag til tilstandsrapport for grunnskolene. Styrere og rektorer deltar. Tilstandsrapporten vedtas av det utvalgte KST (se kolonne 1).
<b>Innen 15.11:</b> Skolering av nye HOK-medlemmer starter, og går over fem samlinger.	<b>Innen 15.11:</b> KST behandler tilstandsrapport for oppvekstsektoren i eget temamøte. Midtveisevaluering av satsingsområdene for inneværende fireårsperiode. Styrere og rektorer deltar.	<b>Innen 15.11:</b> KST behandler tilstandsrapport for grunnskolene, (obligatorisk etter oppl. § 13-10). Rektorer deltar.	<b>Innen 15.11:</b> KST behandler tilstandsrapport for oppvekstsektoren i eget temamøte. Evaluering av satsingsområder for inneværende fireårsperiode og satsingsområder for neste fireårsperiode, vedtas. Styrere og rektorer deltar.	
KST behandler tilstandsrapport for grunnskolene (obligatorisk etter oppl. § 13-10). Rektorer deltar.				
<b>Innen 15.11:</b> Vedtatte satsinger i oppvekstsektoren, innarbeides i neste års budsjett.	<b>Innen 15.11:</b> Vedtatte satsinger i oppvekstsektoren, innarbeides i neste års budsjett.	<b>Innen 15.11:</b> Vedtatte satsinger i oppvekstsektoren, innarbeides i neste års budsjett.	<b>Innen 15.11:</b> Vedtatte satsinger i oppvekstsektoren, innarbeides i neste års budsjett.	
<b>Innen 15.11:</b> HOK behandler budsjett for oppvekstsektoren.	<b>Innen 15.11:</b> HOK behandler budsjett for oppvekstsektoren.	<b>Innen 15.11:</b> HOK behandler budsjett for oppvekstsektoren.	<b>Innen 15.11:</b> HOK behandler budsjett for oppvekstsektoren.	
<b>Innen 15.12:</b> KST vedtar neste års budsjett.	<b>Innen 15.12:</b> KST vedtar neste års budsjett.	<b>Innen 15.12:</b> KST vedtar neste års budsjett.	<b>Innen 15.12:</b> KST vedtar neste års budsjett.	

Skoler og barnehager ferdigstiller sin tilstandsrapport.

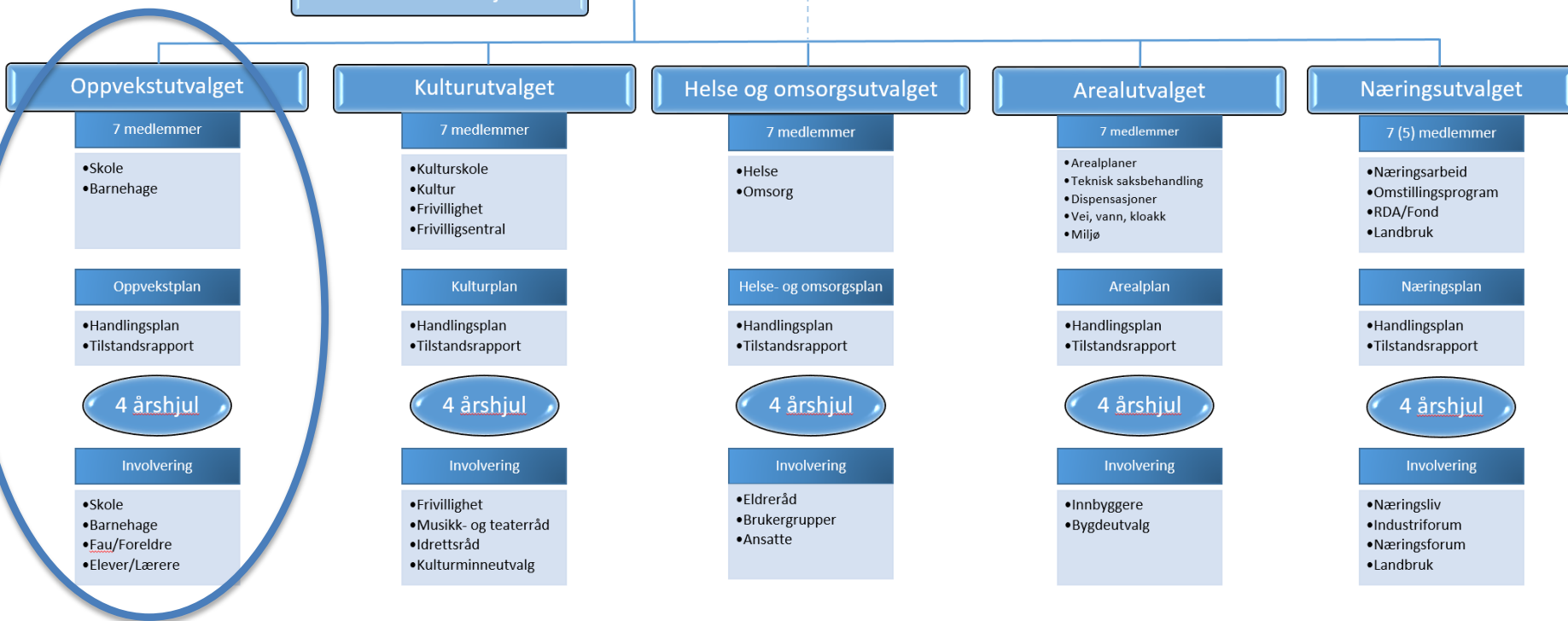
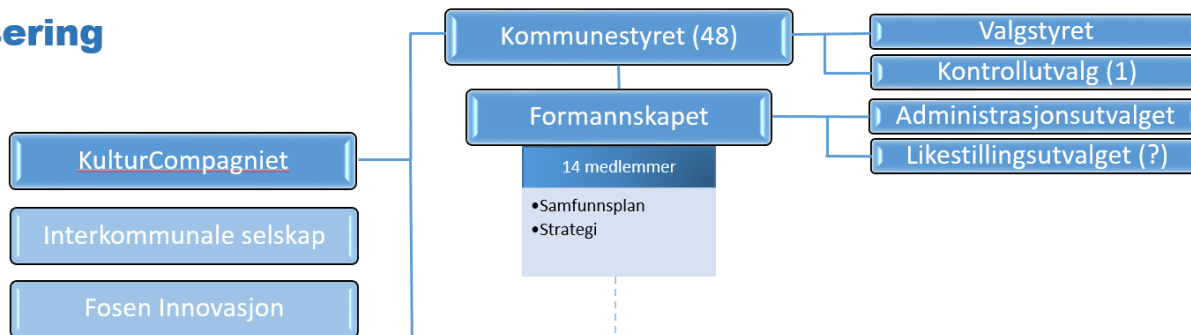
Satsingsområder fra kommunestyrets behandling av tilstandsrapporten forrige høst innarbeides i Økonomi- og handlingsplan

Oppvekstutvalget fremmer forslag til tilstandsrapport med evaluering av satsingsområder for inneværende fireårsperiode og forslag til nye satsingsområder for neste fireårsperiode. Styrere og rektorer deltar.



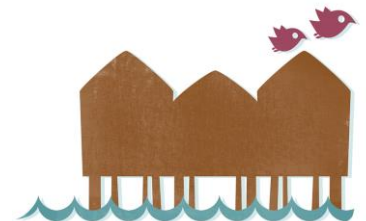
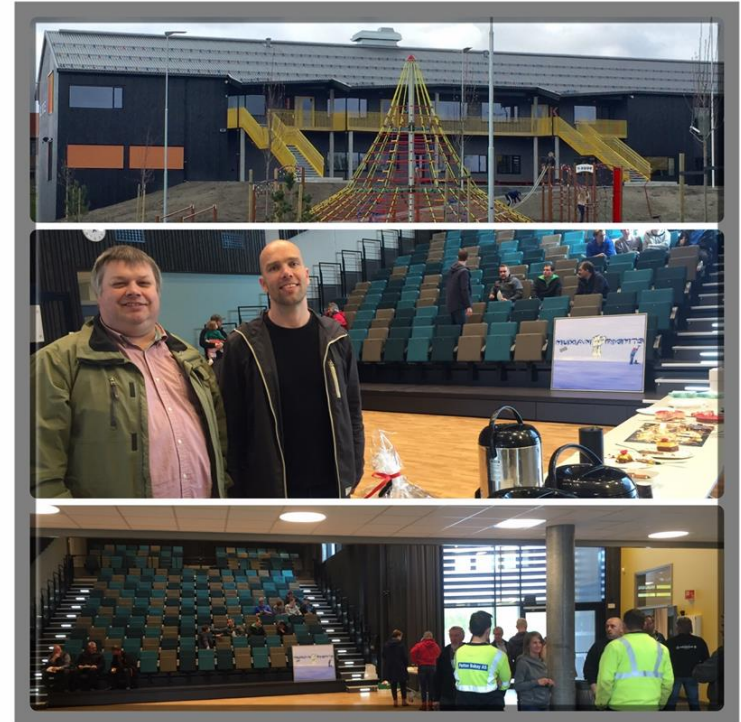


# Politisk organisering Indre Fosen Fra 01.01.18



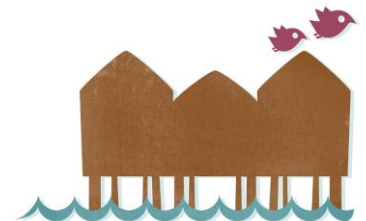
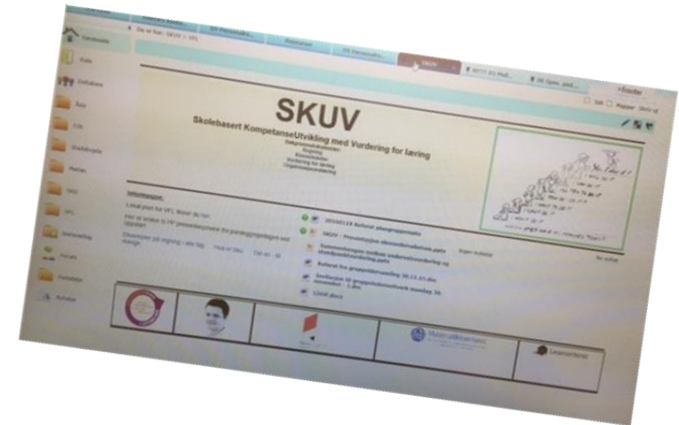
# Folkevalgtopplæring

- Besøke enheter
- Hjelpeapparatet
- «Profesjonalisering»
  - Vi ser at det har vært veldig klokt å lage et godt rammeverk for politikeropplæringen, der det er grunnleggende at man fra første dag blir bevisst sin rolle som skoleeier.
- De folkevalgte blir gitt en grunnopplæring over 5 samlinger, med blant annet kursdager hos fylkesmannen med tema: «Den gode skole- og barnehageeier».
- På hvert hovedutvalgsmøte reiser politikerne rundt på enhetene i kommunen og får omvisning og et lite foredrag og innspill fra enhetsleder og de ansatte.
- I tillegg får politikerne innføring i alle strategidokumenter, satsningsområder og prosjekt.



# Folkevalgtopplæring

- Mye å sette seg inn i:
  - Den gode barnehage- og skoleeier
  - Den gode gjennomføringen
  - Den gode overgangen
  - Skolebasert kompetanseutvikling (SKU)
  - Vurdering for læring (VFL).
  - Realfagskommune
  - Olweus
  - Lærende nettverk
  - Regionalt samarbeid i oppvekstsektoren på Fosen
  - Fosen-kommunene har et velfungerende oppvekstforum (OFO)
  - Kompetanseplan for Rissa-skolen 2015/2016



# Satsingsområder

**1. Mobbing:** Skoleeier skal holde trykket oppe i det systematiske arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Ingen barn skal mobbes i Rissa-skolen, og vi skal ha nullvisjon som ideelt mål i hht Olweus-programmet. Dette skal være en rød tråd i alt arbeid på skolene. Skolene skal gjennomføre kvalitetssikring i hht Olweus-normen og være sertifisert som Olweus-skoler.

**2. Gruppestørrelse.**

**3. Grunnleggende ferdigheter i regning og lesing.**

**4. Medvirkning og motivasjon.**

**5. Kjønnforskjeller.**

**6. Spesialundervisning.**

**7. Minoritetsspråklige elever.**

**8. Ulik vurderingspraksis.**

**9. Fysisk aktivitet og kosthold.**



Antall elever som blir mobbet på skolene, er lavt og synkende. Målet er at ingen barn i Rissa-skolen opplever mobbing. Alle elever har voksne og medelever på skolen som de kan betro seg til hvis de har behov. Skolene gjennomfører kvalitetssikring i henhold til Olweus-normen og alle skoler er sertifisert som Olweus-skoler.



# Satsingsområder

**1. Mobbing:** Skoleeier skal holde trykket oppe i det systematiske arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Ingen barn skal mobbes i Rissa-skolen, og vi skal ha nullvisjon som ideelt mål i hht Olweus-programmet. Dette skal være en rød tråd i alt arbeid på skolene. Skolene skal gjennomføre kvalitetssikring i hht Olweus-normen og være sertifisert som Olweus-skoler.

**2. Gruppestørrelse.**

**3. Grunnleggende ferdigheter i regning og lesing.**

**4. Medvirkning og motivasjon.**

**5. Kjønnforskjeller.**

**6. Spesialundervisning.**

**7. Minoritetsspråklige elever.**

**8. Ulik vurderingspraksis.**

**9. Fysisk aktivitet og kosthold.**



**UTREDNING**

## **FRAMTIDAS SKOLE**

**I RISSA**



The image shows a desk with a pencil case, books, and other school supplies, representing the 'Framtidens skole' initiative.

10 folkemøter - 60 skriftlige høringsuttalelser



# Satsingsområder

**1. Mobbing:** Skoleeier skal holde trykket oppe i det systematiske arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Ingen barn skal mobbes i Rissa-skolen, og vi skal ha nullvisjon som ideelt mål i hht Olweus-programmet. Dette skal være en rød tråd i alt arbeid på skolene. Skolene skal gjennomføre kvalitetssikring i hht Olweus-normen og være sertifisert som Olweus-skoler.

**2. Gruppestørrelse.**

**3. Grunnleggende ferdigheter i regning og lesing.**

**4. Medvirkning og motivasjon.**

**5. Kjønnforskjeller.**

**6. Spesialundervisning.**

**7. Minoritetsspråklige elever.**

**8. Ulik vurderingspraksis.**

**9. Fysisk aktivitet og kosthold.**

Leksvik og Rissa er realfagskommuner.

Starter realfagskommune-prosjektet i barnehagene og småskoletrinnet i første omgang.



# Satsingsområder

**1. Mobbing:** Skoleeier skal holde trykket oppe i det systematiske arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Ingen barn skal mobbes i Rissa-skolen, og vi skal ha nullvisjon som ideelt mål i hht Olweus-programmet. Dette skal være en rød tråd i alt arbeid på skolene. Skolene skal gjennomføre kvalitetssikring i hht Olweus-normen og være sertifisert som Olweus-skoler.

**2. Gruppestørrelse.**

**3. Grunnleggende ferdigheter i regning og lesing.**

**4. Medvirkning og motivasjon.**

**5. Kjønnforskjeller.**

**6. Spesialundervisning.**

**7. Minoritetsspråklige elever.**

**8. Ulik vurderingspraksis.**

**9. Fysisk aktivitet og kosthold.**



Rissa har utdannede skrive- og leseveiledere som jobber systematisk med tilrettelegging på skolene med lesing i alle fag.



# Satsingsområder

# Rissamat

**1. Mobbing:** Skoleeier skal holde trykket oppe i det systematiske arbeidet mot mobbing og antisosial atferd. Ingen barn skal mobbes i Rissa-skolen, og vi skal ha nullvisjon som ideelt mål i hht Olweus-programmet. Dette skal være en rød tråd i alt arbeid på skolene. Skolene skal gjennomføre kvalitetssikring i hht Olweus-normen og være sertifisert som Olweus-skoler.

**2. Gruppestørrelse.**

**3. Grunnleggende ferdigheter i regning og lesing.**

**4. Medvirkning og motivasjon.**

**5. Kjønnforskjeller.**

**6. Spesialundervisning.**

**7. Minoritetsspråklige elever.**

**8. Ulik vurderingspraksis.**

**9. Fysisk aktivitet og **kosthold.****



- treårig forskningsamarbeid mellom Rissa kommune, [Nofima](#), [Sintef](#), [NTNU](#) og [KS](#).
- Prosjektet skal se på hvordan kommunen kan arbeide på tvers av sektorene med barn og unge, kosthold og velferd.





# Et eksempel – fritt skolevalg

- Innførte fritt skolevalg i grunnskolen i 2013
- Søknad om skoleplass ved annen skole enn nærskolen, fremmes til rådmannen innen 1. februar. Skolebytte skjer i august.
- Slepper stigmatisering
- Like mange elever bytter skole som før



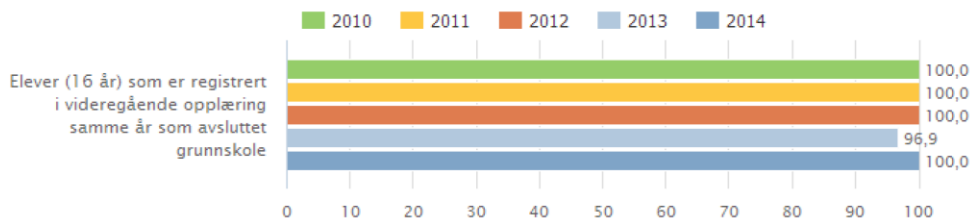
# Samarbeid videregående

- «Den gode overgangen»
  - Utvidet skoleledernetverk, der ledelsen ved Rissa VGS møter rektorer, inspektører og rådgivere ved kommunens grunnskoler møtes.
  - Det er også satt av felles plantid med videregående, slik at man kan samkjøre vurderingspraksis og rådgivningstjeneste.
  - Samarbeid om sammenheng om skolenes fag- og vurderingspraksis, og bedre kvalitet på den karriereveiledningen som alle lærere direkte eller indirekte bidrar med.
  - Vi har et godt samarbeid med Rissa VGS om faget utdanningsvalg og har sammen laget plandokumentet.



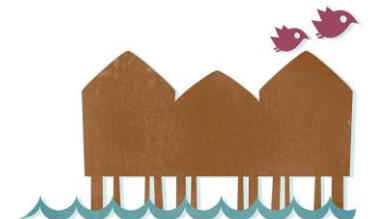
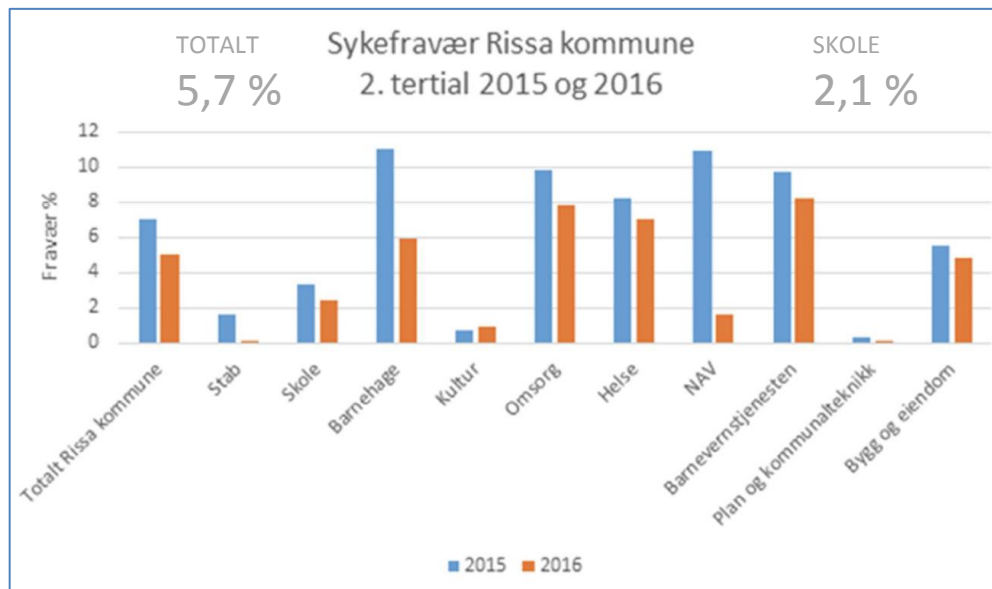
## Lokale mål

God sammenheng og gode overganger mellom barnehage og skole, mellom de ulike trinnene i grunnskolen, og mellom ungdomstrinnet og videregående opplæring.



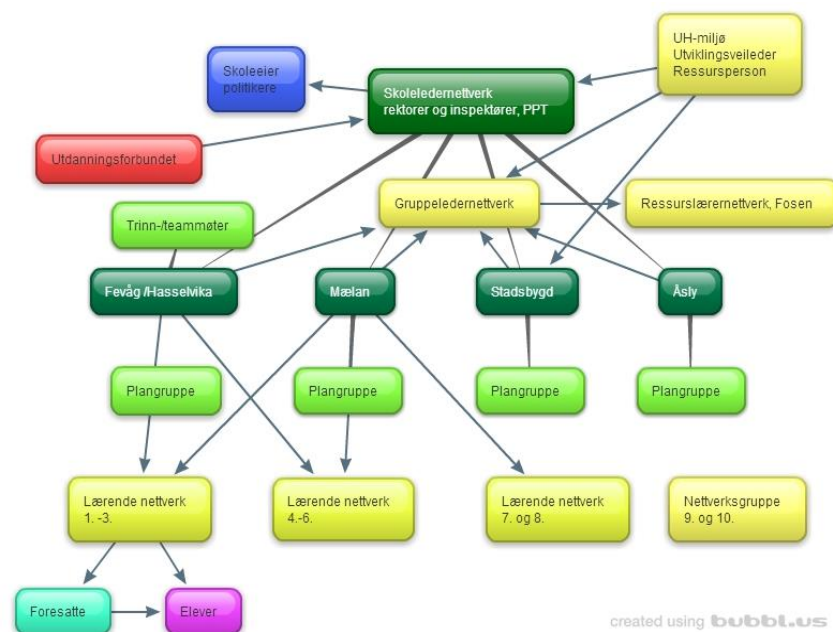
# Kompetanseplan - og kompetanseutvikling

- Kompetanseplan for Rissa-skolen 2016/2017
- Etter- og videreutdanning – 46 ansatte (45 %)
- 10 lærende nettverkene som vi har etablert på tvers av skolene.
- Rissa kommune har ressurslærere ved alle skoler som jobber sammen med ledelsen om den skolebaserte kompetanseutviklingen.



# Organisering

- Nettverk på tvers av skolene
  - Ledelsen og alle lærerne, ledet av gruppelederne
- Gruppeledernetttverk
  - Ressursperson vfl, ressurslærere i SKU, utvalgte gruppeledere
- Plangruppe på skolene
  - Ledelsen på skolene, gruppeledere/ressurslærere
- Skoleledernetttverk
  - Oppvekstsjef, rektorer, inspektører
- Ressurslærernetttverk, Fosen
  - Utviklingsveileder, ressurslærere, rektorer, ressursperson (VFL)



# Til slutt

- Stort handlingsrom som skoleeier
- Involvering!
- 3-partssamarbeid
- Tidlig innsats
- Det er et ønske og en vilje i Rissaskolen til nye prosjekt og å prøve ut nye tiltak, en vilje til å være litt «sprek».



**Visjon:**

**Elevene skal være like motiverte når de går ut av 10. klasse, som når de starter i 1. klasse**

