

Teori og praksis i møte med § 9A

Ingrid Lund, Professor i spesialpedagogikk

Mobbing

Fokus på negative handlinger over tid, aggresjon og maktforhold ? eller...

sosiale prosesser på avveie med fokus på behovet for tilhørighet og medvirkning ?

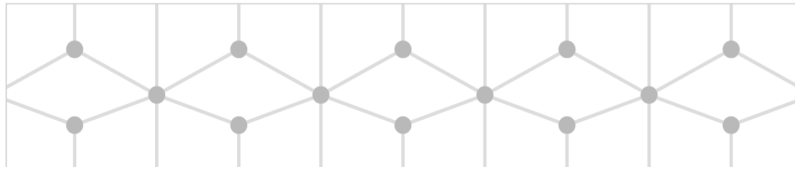


Aggresjon
Makt
Gjentagelse
Tidsperspektiv
Rolletildeling
Intensjonalitet

Tradisjonell forståelse

MOBBING OG ARBEIDSRO I SKOLEN 2018

Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2018/19



Definisjonen i Elevundersøkelsen 2018

- *Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast. (s.2)*

Hva er mobbing?



Lurer du på om du har blitt mobbet, eller om du kanskje har mobbet noen? Mobbing kan være mange forskjellige ting. Her er noen eksempler.

NULLMOBBING

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 23.05.2016

 Last ned som PDF  Skriv ut

Nordsamisk

Mobbing kan for eksempel være:

- å bli baksnakket
- å få spredt et rykte om seg
- å bli holdt utenfor
- å bli presset eller truet til å gjøre ting for andre som en ikke vil
- å bli kalt noe stygt eller få en stygg kommentar for eksempel om utseende, klær, tro, eller dialekt
- å bli slått, dyttet eller pirket på
- å få sekken sin, eller noe annet en eier, kastet rundt
- å ikke få være med i grupper på sosiale medier
- å aldri få kommentarer eller likes på bilder eller andre ting
- å få sårende eller stygge meldinger, bilder og videoer
- at noen sprer bilder eller video av noen som er nakne

Mobbing kan skje på mange ulike steder, for eksempel i barnehagen, på skolen, på skoleveien, på trening, på internett og på sosiale medier.

«Å høre til»

NOU Norges offentlige utredninger 2015:2

Å høre til

Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø



- «Flere instanser har påpekt overfor utvalget at det er en utfordring at elever ikke blir trodd av skolen når de forteller om krenkelser eller mobbing.
- Skolene sitter med definisjonsmakten, og i flere tilfeller blir saker ikke fulgt opp i samsvar med kravene i kapittel 9a fordi skolene mener det ikke dreier seg om mobbing. Utvalget er bekymret for dette og mener at det er behov for å tydeliggjøre at det er elevens subjektive opplevelse som er det avgjørende for om elever er krenket eller ikke (Husveg, 2012).
- Ved at prinsippet om elevens subjektive opplevelse tas inn i ny § 9A-1, vil dette bli tydeligere.» NoU 2015:2, s. 211

Sosiale prosessers
betydning

Felleskapende
didaktikker

Skiftende posisjoner

Eksklusjonsangt

Behovet for å høre til

Om å se mobbing med andre øyne

Fra
skoleproffene



**Mobbing er
følelser som er
innesperret som
kommer ut på
feil måte.**

Lund, Helgeland,
Nome, Cameron,
Godtfredsen & Kovac,
2015



«Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull deltaker i fellesskapet og muligheten til medvirkning.»