



Direktoratet for
internasjonalisering
og kvalitetsutvikling
i høyere utdanning

Søkerseminar EU-program | Stjørdal | 8. januar 2019

Hvordan komme i gang med internasjonalt samarbeid og Erasmus+?

Hvorfor internasjonalt samarbeid?



Oppgave: Internasjonalt samarbeid



Think – Pair – Share

Diskuter spørsmålene. Våg å utfordre hverandre!

Hvorfor vil du og din kommune jobbe internasjonalt?

Har du og din kommune ambisjoner for økt internasjonalisering? Tenk 1 år og 5 år frem i tid.

Hvordan samarbeide internasjonalt



Hva kan Erasmus+ tilby?



The slide displays four Erasmus+ activity cards arranged in an ascending staircase pattern from bottom-left to top-right. Each card includes a title, a list of bullet points, and a small photograph. The cards are: 1. 'Forberedende besøk' (Preparatory visits), 2. 'Utvikling for ansatte, elever og lærtiger' (Development for staff, students, and trainees), 3. 'Skoleutveikingspartnerskap' (School exchange partnerships), and 4. 'Strategiske partnerskap' (Strategic partnerships).

Forberedende besøk

- Utvikle kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å gjennomføre utveikingsprogrammet
- Forberede utveikingsprogrammet og fremme læring
- Forberede utveikingsprogrammet og fremme læring

Utvikling for ansatte, elever og lærtiger

- Utvikle kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å gjennomføre utveikingsprogrammet
- Forberede utveikingsprogrammet og fremme læring

Skoleutveikingspartnerskap (KA221)

- Forberede utveikingsprogrammet og fremme læring
- Utvikle kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å gjennomføre utveikingsprogrammet

Strategiske partnerskap (KA201 og KA202)

- Forberede utveikingsprogrammet og fremme læring
- Utvikle kunnskap og ferdigheter som er nødvendige for å gjennomføre utveikingsprogrammet

Ansattmobilitet – KA101



- Kompetanseheving i fokus – mulig med flere satsningsområder i en søknad
- Jobbskygging og kurs/konferanser
- Stor fleksibilitet – tid, deltakere, vertsskoler og kursleverandør
- Varighet er på 1-2 år
- 2 dager til 2 måneders varighet på reiser

Viktig i søknaden:

- Identifiserte behov og tydelige mål
- Tydelige rutiner for utvelgelse, forberedelse og oppfølging av deltakere
- Et forventet læringsutbytte og beskrivelser av hvordan dette skal spres og brukes

Riska ungdomsskole

Sandnes kommune



Internasjonalisering
- Som olje for
utviklingsarbeid

rektor Fjærmestad



Erasmus+, Mobilitet for lærere

Viktig å

- knytte prosjekt opp til pågående og planlagte områder for utvikling
- involvere flest mulig lærere
- skaffe erfaring med internasjonalt samarbeid

Områder for utvikling

- Lesson Study
- iPad
- «Vurdering for læring»
- Realfag

«Erasmus+ -effekten»

- Inspirerte lærere
- Utvidet horisont
- Motivasjon og bekreftelse
- Kontakter utenfor landegrensene
- Samarbeidsskole NOTED
- Besøk
- Elevutveksling

Prosjekttittel

Økt motivasjon og læringsutbytte for alle elevene på Riska ungdomsskole, gjennom kollektiv kompetanseheving for lærerne innen realfag, pedagogisk bruk av iPad, Lesson Study og god vurderingspraksis.



Høyland ungdomsskole

Sandnes kommune



Tema: Erasmus+ prosjekt

Økt læringsutbytte og læringsmiljø for alle elevene

Erasmus+

Hvem:

- Skoler på Island, England og Italia knyttet til digitale enheter og Lesson study
- Skoler i Sverige og Tyskland knyttet til mangfold

Hva: Vi ønsker å lære av andre skoler på områder som bruk av digitale enheter, Lesson study og mangfold, gjennom skolebesøk og refleksjon.

Hvordan: Nær kontakt med skoler som har erfaring på de tre prioriterte områdene i prosjektet

Hvorfor: Økt kompetanse kan føre til endret handling i egen skolehverdag.

Tema: Nordplus junior prosjekt

Menneskerettigheter og medborgerskap

Nordplus junior

Hvem: Invitert inn i Nordplus junior prosjekt av en litauisk skole, sammen med en svensk skole

Hva: Elevutvekslingsprosjekt med temaene menneskerettigheter og medborgerskap. Elevene skal arbeide tverrfaglig med disse temaene i en to-års periode.

Hvordan: Grupper på 8-12 elever skal sammen med lærere besøke hverandres skoler for å utvikle prosjektene, bli bedre kjent med hverandre og skolens arbeid generelt.

Hvorfor: For Høyland ungdomsskole vil dette, sammen med Erasmus+, være et bidrag til økt internasjonalisering av skolen.



Konsortium – KA101



- Skoleeier søker på vegne av flere skoler og barnehager
- Letter administrasjonsbyrden og gir rom for helhetlig satsning
- Flexibilitet
- Mulighet for administrativt ansatte til å delta
- Langvarig satsning: Prosjektet kan videreutvikles i nye søknader

Melhus kommune

«Å utvikle kvalitet i undervisningen av grunnleggende ferdigheter»

- Felles fokus på grunnleggende ferdigheter, varierte arbeidsmåter og utforskende praksis.
- 11 skoler og 11 barnehager
- 14 personer på jobbskygging i Tyskland og Skottland



Frosta kommune

«Hvordan involvere foreldre i barns læring?»

- Fokus på økt gjennomføring i videregående opplæring og ambisjoner om høyere utdanning
- 1 skole og 4 barnehager
- 20 personer på jobbskygging i Danmark og Spania



Skoleutvekslingspartnerskap – KA229



- Erfaringsutveksling og elevmobilitet i fokus
- Prosjektet består av 2-6 skoler i Europa
- Koordinator eller partnerrolle
- Prosjektets varighet er på 1-2 år, 3 år ved langtidsmobilitet
- Prosjektet fylles med aktiviteter lokalt, virtuelt samarbeid, mobilitet for ansatte og/eller elevgrupper - 3 dager til 2 måneders varighet på reiser
- Antall reiser og antall deltakere begrenses gjennom budsjettet: maks. EUR 16 500 per skole/prosjektår. Tilsvarende cirka 17 mobiliteter fra Norge til Mellomeuropa.



Skoleutvekslingspartnerskap – KA229



Viktig i søknaden:

- Identifiserte behov og tydelige mål som er felles for alle skolene
- Beskrivelse av deltakerskolene – hvorfor skal vi samarbeide og hvordan skal vi gjøre det?
- Tydelige rutiner for utvelgelse, forberedelse og oppfølging av deltakere
- Et forventet læringsutbytte og beskrivelser av hvordan dette skal spres og brukes



Åsen barnehage i Levanger kommune



«*Hypatia in Preschool, natural science, math and technology in preschool activities*»

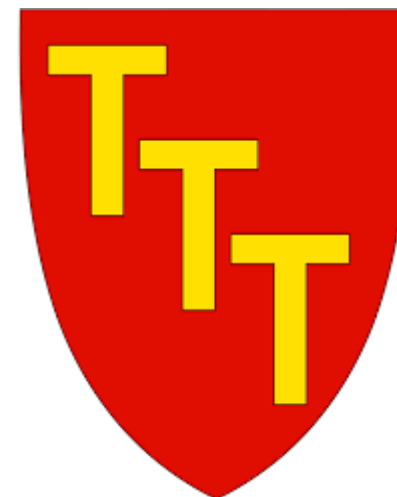
- Erfaringsutveksling og kompetanseheving på hvordan naturvitenskap, matematikk og teknikk kan brukes i barnehage for å styrke barnas interesse i disse.
- 5 skoler fra Romania, Hellas, Spania, Tyrkia og Norge
- 12 personer besøker partnerne i til sammen 76 dager
- Budsjett: EUR 19 650 for den norske partneren



Tydal barne- og ungdomsskole

«*Biodiversite et renards*»

- Vitenskapelig og kulturelt prosjekt som undersøker klimaendringene på biologisk mangfold
- 3 skoler fra Frankrike og Norge
- 17 elever og 3 følgepersoner besøker Frankrike i 12 dager
- Budsjett: EUR 16 324 for den norske partneren



Hva satser dere på?



www.menti.com

Kode: 835662

Prioriteringer i Erasmus+



Life long learning
Language learning
Basic skills
Early school leaving
Active citizenship,
Early childhood education
Inclusion and democracy
Studies and training abroad

Oppgave: Prosjektidé



Grupper på 3-4 personer – 5 min. individuelt arbeid, deretter en runde rundt bordet på hvert spørsmål

Våg å utfordre hverandre!

- 1. Hvilke utviklingsområder er viktig for din kommune nå og i de kommende årene? Kan det på noen av disse områdene være en merverdi å jobbe internasjonalt?***
- 2. Hvilke motiverende faktorer taler for å sende en Erasmus+ søknad, og hvilke begrensende faktorer taler eventuelt i mot?***

Fem steg til ditt Erasmus+-prosjekt



Utvikle prosjektidé

Danne Erasmus+-
teamet

Konkretisere prosjektet

Registrere
organisasjonene

Skrive søknaden

Meld deg på vårt nyhetsbrev på www.siu.no

Ta kontakt med Diku!

Anne Gro Skibenes anne.skibenes@diku.no

Anna Lena Jammer anna.jammer@diku.no

erasmuspluss@diku.no